

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО
Университета

21 «февраля» 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО
Университета


21 «февраля» 2018 г.

на основании решения УМК
ИПО Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ»

Документ о квалификации Удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов / зачетных единиц

Программа разработана

1 Александр Евгеньевич Апрелев, заведующий кафедрой офтальмологии
ОрГМУ, доктор медицинских наук

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. разработчика)

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии д.м.н, Демин Д.Б.

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. рецензента)

2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения
Оренбургской области по профилю программы Алексей Александрович
Горбунов - кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии
ОрГМУ, заместитель директора по лечебной работе Оренбургского филиала
ФГАУ "МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова", г.
Оренбург

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. рецензента)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на
заседании кафедры Офтальмологии

«06» июня 2017 г., протокол № 49

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по
ДПП

«21» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Программа разработана с учетом:

- приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2017 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».
- квалификационных требований к врачам по специальности «Офтальмология», утв. Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

1.2. Требования к слушателям: врачи-офтальмологи

1.3. Формы освоения программы заочная с применением ДОТ, ЭО

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Офтальмология».

Цель совершенствование профессиональных компетенций врачей-офтальмологов по актуальным вопросам медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нарушениями рефракции.

Задачи

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи ;

Планируемые результаты:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><i>Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза</i></p>	<p>ПК-1 владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья</p>	<p>Владеть: Получение информации от пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Первичный осмотр пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Направление пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь: Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты при новообразованиях глаза и его придаточного аппарата у взрослых и детей Владеть методиками комплексного осмотра и обследования взрослых с патологией зрительного нерва. Владеть методиками комплексного осмотра и обследования детей с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых с патологией зрительного нерва. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослым с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Порядок оказания медицинской помощи детям с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Методика сбора информации у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Методика осмотра взрослых с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Методика осмотра детей с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p>
	<p>ПК-2 – владение методами донологической диагностики и раннего выявления факторов риска</p>			

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	развития функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний	Направление пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата на консультацию к специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата специалистами.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p>	<p>Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата при новообразованиях глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме и при новообразованиях глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Этиология и патогенез новообразований глаза и его придаточного аппарата. Современные классификации, клиническая симптоматика новообразований глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Изменения органа зрения при новообразованиях глаза и его придаточного аппарата.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>Методики наружного осмотра глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методики исследования бинокулярных функций</p> <p>Методики исследования положения и подвижности глаза в орбите и относительно парного глаза</p> <p>Методики исследования цветоощущения</p> <p>Методики исследования рефракции и аккомодации</p> <p>Биомикроскопия</p> <p>Офтальмоскопия (прямая и непрямая), офтальмохромоскопия, осмотр центральных и периферических отделов глазного дна</p> <p>Тонометрия (контактная и бесконтактная), эластотонометрия</p> <p>Периметрия (статическая и динамическая)</p> <p>Визометрия</p> <p>Офтальмометрия</p>	
<p><i>Назначение лечения пациентам с заболеваниями</i></p>	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять</p>	<p>Владеть: Разработка плана лечения пациентов с новообразованиями</p>	<p>Уметь: Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><i>глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i></p>	<p>коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-5 – проведение лечения с использованием информированного согласия пациента</p>	<p>глаза и его придаточного аппарата с учетом клинической картины</p> <p>Назначение медикаментозной терапии пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата с учетом клинической картины</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p>	<p>новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Назначать медикаментозную терапию пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p>	<p>новообразованиях глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям при новообразованиях глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Современные методы лечения взрослых и детей с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новообразований глаза и его придаточного аппарата; показания и</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				<p>противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения новообразований глаза и его придаточного аппарата; показания и противопоказания; возможные осложнения, их профилактика и лечение</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах на органе зрения</p> <p>Принципы и методы обезболивания в офтальмологии</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики в офтальмологии</p>
<p><i>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i></p>	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p>	<p>Владеть:</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Направление к специалистам для</p>	<p>Уметь:</p> <p>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы реабилитации и их реализация для пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> <p>Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Основные программы элементарной, социальной, профессиональной и</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата. Направление пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата на медико-социальную экспертизу. Направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для слабовидящих пациентов и инвалидов по зрению. Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящим и инвалидам по зрению. Контроль выполнения плана индивидуальной</p>	<p>Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы. Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим, инвалидам по зрению Организовывать выполнение программ элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящим и инвалидам по зрению. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с новообразованиями глаза</p>	<p>психологической реабилитации пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		программы реабилитации пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению.	и его придаточного аппарата и инвалидов по зрению.	
<p><i>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости глаз среди взрослых и детей и контроль их эффективности</i></p>	<p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>Владеть: Пропаганда здорового образа жизни, профилактики новообразований глаза и его придаточного аппарата. Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп. Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики новообразований глаза и его придаточного аппарата. Организация диспансерного</p>	<p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. Организовывать и проводить профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению новообразований глаза и его придаточного аппарата. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья. Производить диспансерное наблюдение за пациентами с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящими, инвалидами по зрению. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с новообразованиями глаза и его</p>	<p>Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования новообразований глаза и его придаточного аппарата. Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование). Показания и противопоказания к применению методов профилактики новообразований глаза и его придаточного аппарата у детей и взрослых. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящими, инвалидами по зрению. Показания и противопоказания к проведению оздоровительных</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		наблюдения за пациентами с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящими и инвалидами по зрению. Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению.	придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению.	мероприятий среди пациентов с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата, слабовидящих и инвалидов по зрению. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика, стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лаб. и пр. з. (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций см.р. (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общая симптоматика при опухолях органа зрения	Решение тестовых заданий			6	1		6
2.	Опухоли кожи век	Решение тестовых заданий			4	0,66		4
3.	Опухоли конъюнктивы и роговицы	Решение тестовых заданий			4	0,66		4
4.	Опухоли слезоотводящих путей	Решение тестовых заданий			4	0,66		4
5.	Опухоли сосудистой оболочки	Решение тестовых заданий			4	0,66		4
6.	Опухоли сетчатки	Решение тестовых заданий			4	0,66		4
7.	Опухоли орбиты	Решение тестовых заданий			4	0,66		4
8.	Общие принципы лечения в офтальмоонкологии	Решение тестовых заданий			4	0,66		4
9.	Итоговая аттестация	Зачет (тестирование)			2	0		2
Всего по программе:			-	-	36	5,62	-	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузок	Учебная неделя					
		1					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Общая симптоматика при опухолях органа зрения	6	6					
Опухоли кожи век. Опухоли конъюнктивы и роговицы	8		6	2			
Опухоли слезоотводящих путей	4			4			
Опухоли сосудистой оболочки	4				4		
Опухоли сетчатки. Опухоли орбиты	8				2	6	
Общие принципы лечения в офтальмоонкологии.	4						4
Итоговая аттестация (зачет-тестирование)	2						2

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема № 1. Общая симптоматика при опухолях органа зрения	Содержание учебного материала		6
	1 Анамнез заболевания. Характер боли. Зрительные нарушения. Диплопия и ограничение подвижности экстраокулярных мышц. Изменение положения глаза в орбите.	1	
	2 Изменения положения век. Воспалительные изменения кожи век. Нарушение чувствительности роговицы. Изменения глазного дна. Признаки перерождения невусов.	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Анамнез заболевания. Характер боли. Зрительные нарушения. Диплопия и ограничение подвижности экстраокулярных мышц. Изменение положения глаза в орбите		
	Изменения положения век. Воспалительные изменения кожи век. Нарушение чувствительности роговицы. Изменения глазного дна. Признаки перерождения невусов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа со специальной литературой.		
Тема №2 Опухоли кожи век	Содержание учебного материала		4
	1 Классификация новообразований век. Доброкачественные новообразования век. Папиллома. Сенильная бородавка. Невус стационарный. Дермоидная киста. Атерома сальной железы. Аденома мейбомиевой железы. Киста потовой железы Молля. Фиброма. Липома. Миома. Гемангиома. Лимфангиома. Нейрофиброма. Невринома.	2,3	
	2 Предрак: базалиома, кожный рог, невус прогрессирующий. Злокачественные новообразования век. Рак кожи (базально-клеточный, плоскоклеточный). Меланома кожи. Аденокарцинома мейбомиевой железы. Фибросаркома. Липосаркома. Рабдомиосаркома. Ангиосаркома. Ретикулосаркома. Нейросаркома. Лимфома. Лечение доброкачественных новообразований век. Лечение злокачественных новообразований век.	2,3	
	1.Классификация новообразований век. Доброкачественные новообразования век. Папиллома. Сенильная бородавка. Невус стационарный. Дермоидная киста. Атерома сальной железы. Аденома мейбомиевой железы. Киста потовой железы Молля. Фиброма. Липома. Миома. Гемангиома. Лимфангиома. Нейрофиброма. Невринома.		
	2.Предрак: базалиома, кожный рог, невус прогрессирующий. Злокачественные новообразования век. Рак кожи (базально-клеточный, плоскоклеточный). Меланома кожи. Аденокарцинома мейбомиевой железы. Фибросаркома. Липосаркома. Рабдомиосаркома. Ангиосаркома. Ретикулосаркома. Нейросаркома. Лимфома. Лечение доброкачественных новообразований век. Лечение злокачественных новообразований век.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Обследование тематических больных.		
Тема №3 Опухоли конъюнктивы и роговицы	Содержание учебного материала		4
	1 Доброкачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Дермоид. Папиллома. ЭпителиомаБоуэна. Сосудистые опухоли конъюнктивы: капиллярная гемангиома, лимфангиома. Невус.	2,3	
	2 Злокачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Чешуйчато-клеточный рак. Меланома конъюнктивы и роговицы. Лечение доброкачественных новообразований конъюнктивы и роговицы. Лечение злокачественных новообразований конъюнктивы и роговицы.	2,3	
	1.Доброкачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Дермоид. Папиллома. ЭпителиомаБоуэна. Сосудистые опухоли конъюнктивы: капиллярная гемангиома, лимфангиома. Невус.		
	2. Злокачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Чешуйчато-клеточный рак. Меланома конъюнктивы и роговицы. Лечение доброкачественных новообразований конъюнктивы и роговицы. Лечение злокачественных новообразований конъюнктивы и роговицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа со специальной литературой		
Тема №4 Опухоли слезоотводящих путей	Содержание учебного материала		4
	1 Доброкачественные опухоли слёзного мешка. Папиллома. Аденома. Фиброма. Лимфома.	1,2	
	2 Злокачественные опухоли слёзного мешка. Рак слёзного мешка. Меланома. Саркома. Лечение доброкачественных новообразований слёзоотводящих путей. Лечение злокачественных новообразований слёзоотводящих путей.	1,3	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Доброкачественные опухоли слёзного мешка. Папиллома. Аденома. Фиброма. Лимфома.		
	Злокачественные опухоли слёзного мешка. Рак слёзного мешка. Меланома. Саркома. Лечение доброкачественных новообразований слёзоотводящих путей. Лечение злокачественных новообразований слёзоотводящих путей.		
	1.Доброкачественные опухоли слёзного мешка. Папиллома. Аденома. Фиброма. Лимфома.		
2.Злокачественные опухоли слёзного мешка. Рак слёзного мешка. Меланома. Саркома. Лечение доброкачественных новообразований слёзоотводящих путей. Лечение злокачественных новообразований слёзоотводящих путей.			
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	1.Обследование тематических больных		
Тема №5 Опухоли сосудистой оболочки	Содержание учебного материала		4
	1 Доброкачественные опухоли радужки. Лейомиома: беспигментная и пигментная лейомиома. Невус. Злокачественные опухоли радужки. Меланома радужки.	1	
	2 Доброкачественные опухоли ресничного тела: аденома, эпителиома, медуллоэпителиома. Злокачественные опухоли ресничного тела. Меланома ресничного тела.	1	
	3 Доброкачественные опухоли хориоидеи: гемангиома, остеома, фиброзная гистиоцитома, невусхориоидеи, меланоцитома. Злокачественные опухоли хориоидеи: меланома.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		
	1.Доброкачественные опухоли радужки. Лейомиома: беспигментная и пигментная лейомиома. Невус. Злокачественные опухоли радужки. Меланома радужки.		
	2.Доброкачественные опухоли ресничного тела: аденома, эпителиома, медуллоэпителиома. Злокачественные опухоли ресничного тела. Меланома ресничного тела.		
	3Доброкачественные опухоли хориоидеи: гемангиома, остеома, фиброзная гистиоцитома, невусхориоидеи, меланоцитома. Злокачественные опухоли хориоидеи: меланома.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа со специальной литературой.		
	2. Обследование тематических больных.		
Тема № 6. Опухоли сетчатки	Содержание учебного материала		4
	1 Доброкачественные опухоли сетчатки. Гемангиома сетчатки. Астроцитарнаягамартома сетчатки.	1	
	2 Злокачественные опухоли сетчатки. Ретинобластома. Формы ретинобластомы. Лечение доброкачественных новообразований сетчатки. Лечение злокачественных новообразований сетчатки.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		
	1.Доброкачественные опухоли сетчатки. Гемангиома сетчатки. Астроцитарнаягамартома сетчатки.		
	2.Злокачественные опухоли сетчатки. Ретинобластома. Формы ретинобластомы. Лечение доброкачественных новообразований сетчатки. Лечение злокачественных новообразований сетчатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение кафедральной фильмотеки. Знакомство с кафедральной подборкой авторефератов за последние 5 лет.		
Работа со специальной литературой.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема №7 Опухоли орбиты	Содержание учебного материала		4
	1 Доброкачественные опухоли орбиты. Сосудистые опухоли орбиты. Опухоли зрительного нерва: менингиома, глиома, невринома.	2,3	
	2 Злокачественные опухоли орбиты. Лимфома орбиты. Рак орбиты. Саркомы орбиты.	2,3	
	3 Врожденные новообразования орбиты: дермоидная киста, холестеатома, плеоморфная аденома. Синдром верхне-глазничной щели (Жако–Негри).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Доброкачественные опухоли орбиты. Сосудистые опухоли орбиты. Опухоли зрительного нерва: менингиома, глиома, невринома.		
	2.Злокачественные опухоли орбиты. Лимфома орбиты. Рак орбиты. Саркомы орбиты.		
	3. Врожденные новообразования орбиты: дермоидная киста, холестеатома, плеоморфная аденома. Синдром верхне-глазничной щели (Жако–Негри).		
Обследование тематических больных.			
Работа со специальной литературой.			
Тема №8 Общие принципы лечения в офтальмоонкологии	Содержание учебного материала		4
	1 Обезболивание. Хирургическое лечение опухолей век и конъюнктивы. Хирургическое лечение внутриглазных опухолей. Некоторые особенности орбитальных операций.	1,2	
	2 Использование лазеров в офтальмоонкологии. Лазерная хирургия при опухолях кожи век и конъюнктивы. Использование лазерного скальпеля при опухолях Орбиты. Лазеркоагуляция внутриглазных опухолей.	1,2	
	3 Криолечение опухолей органа зрения. Лучевые методы лечения. Брахитерапия. Протонотерапия. Наружная лучевая терапия. Химиотерапия. Иммуноотерапия.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Обезболивание. Хирургическое лечение опухолей век и конъюнктивы. Хирургическое лечение внутриглазных опухолей. Некоторые особенности орбитальных операций.		
	Использование лазеров в офтальмоонкологии. Лазерная хирургия при опухолях кожи век и конъюнктивы. Использование лазерного скальпеля при опухолях Орбиты. Лазеркоагуляция внутриглазных опухолей.		
	Криолечение опухолей органа зрения. Лучевые методы лечения. Брахитерапия. Протонотерапия. Наружная лучевая терапия. Химиотерапия. Иммуноотерапия.		
1.Обезболивание. Хирургическое лечение опухолей век и конъюнктивы. Хирургическое лечение внутриглазных опухолей. Некоторые особенности орбитальных операций.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	2.Использование лазеров в офтальмоонкологии. Лазерная хирургия при опухолях кожи век и конъюнктивы. Использование лазерного скальпеля при опухолях Орбиты. Лазеркоагуляция внутриглазных опухолей. Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Обследование тематических больных.		
	2. Работа со специальной литературой		
Итоговая аттестация	Тестирование (зачет)		2
Всего по программе			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств

Примерные варианты тестовых заданий

1. К доброкачественным новообразованиям относятся:

- 1) папиллома кожи
- 2) меланома кожи
- 3) базалиома кожи
- 4) меланома хориоидеи
- 5) невус прогрессирующий

2. Какие из перечисленных новообразований век являются предраковыми:

- 1) аденокарцинома
- 2) лимфома
- 3) меланома
- 4) первично приобретенный меланоз
- 5) невус стационарный

3. Злокачественными новообразованиями век являются:

- 1) кожный рог
- 2) меланома
- 3) дермоид
- 4) базалиома
- 5) лимфома

4. Наиболее частой локализацией БКР является:

- 1) внутренняя спайка век
- 2) верхнее веко
- 3) нижнее веко
- 4) наружная спайка век
- 5) слезный мешок

5. Для язвенной формы БКР характерны:

- 1) пупковидное вдавление в центре
- 2) образование с рваными краями
- 3) бляшковидный очаг
- 4) округлое, проминирующее образование
- 5) сосочковидное образование

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств

Примерные варианты тестовых заданий итоговой аттестации

1. Для аденокарциномы слезных желёз характерно:

- 1) низкая частота метастазирования
- 2) редкие рецидивы
- 3) высокая частота метастазирования
- 4) равномерная окраска
- 5) неравномерная окраска

2. К предраковым опухолям меланогенного ряда относится:

- 1) меланома

- 2) первично приобретенный меланоз
- 3) диспластический невус Ота
- 4) эфелид
- 5) дермоид

3. К признакам перерождения невуса относятся:

- 1) неравномерная окраска
- 2) ровные контуры
- 3) равномерная окраска
- 4) неизменность консистенции невуса
- 5) незначительная васкуляризация

4. Доброкачественной сосудистой опухолью является:

- 1) ангиосаркома
- 2) гемангиома
- 3) лимфома
- 4) гемангиосаркома
- 5) меланома

5. Симптомами гемангиомы являются:

- 1) изменение цвета при надавливании
- 2) болезненность при пальпации
- 3) неизменность цвета при надавливании
- 4) пульсация
- 5) легкая травматичность

6. Поверхностной формой гемангиомы является:

- 1) капиллярная
- 2) кавернозная
- 3) рацемозная
- 4) венозная
- 5) сосочковая

7. Предраковыми новообразованиями конъюнктивы являются:

- 1) дермоид
- 2) приобретенный меланоз
- 3) эпителиома Бовена
- 4) папиллома
- 5) лимфангиома

8. Самой частой формой рака конъюнктивы эпителиального происхождения является:

- 1) базально-клеточный рак
- 2) веретенноклеточный рак
- 3) плоско-клеточный рак
- 4) мукоэпидермоидный рак
- 5) рак insitu

9. Признаками активации невуса конъюнктивы являются:

- 1) размытость границ
- 2) пульсация
- 3) равномерная окраска
- 4) уменьшение размеров
- 5) неизменность размеров

10. К злокачественным новообразованиям слезной железы относятся:

- 1) смешанная опухоль
- 2) аденома
- 3) цилиндрома
- 4) дермоид
- 5) липодермоид

11. Аденома слёзной железы характеризуется:

- 1) медленным ростом
- 2) имеет бугристую поверхность
- 3) неподвижно при пальпации
- 4) быстрым развитием экзофтальма
- 5) быстрым ростом

12. Деструкция костных стенок характерна для:

- 1) аденомы слезной железы
- 2) гемангиомы
- 3) рака из смешанной опухоли
- 4) дермоида
- 5) меланомы хориоидеи

13. Для рака слёзного мешка характерно:

- 1) медленный рост
- 2) развитие экзофтальма
- 3) быстрый рост
- 4) симптом «кровавых слез»
- 5) боль при надавливании на слёзный мешок

Эталоны ответов к тестовым заданиям

<i>№ вопроса</i>	<i>Верный вариант ответа</i>
1.	3
2.	2
3.	1
4.	2
5.	1
6.	1
7.	3
8.	3

5.3. Образовательные технологии

Раздел	Вид занятия (Л, СМР)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов	Кол-во часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.Общая симптоматика при опухолях органа зрения	Л	Анамнез заболевания. Характер боли. Зрительные нарушения. Диплопия и ограничение подвижности экстраокулярных мышц. Изменение положения глаза в орбите.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС	1,5	0,45
	СМР	1.2 Изменения положения век. Воспалительные изменения кожи век. Нарушение чувствительности роговицы. Изменения глазного дна. Признаки перерождения невусов.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС	2	0,6

Раздел	Вид занятия (Л, СМР)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
2. Опухоли кожи век	СМР	2.1 Классификация новообразований век. Доброкачественные новообразования век. Папиллома. Сенильная бородавка. Невус стационарный. Дермоидная киста. Атерома сальной железы. Аденома мейбомиевой железы. Киста потовой железы Молля. Фиброма. Липома. Миома. Гемангиома. Лимфангиома. Нейрофиброма. Невринома.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,45
	СМР	2.2 Предрак: базалиома, кожный рог, невоспрогрессирующий. Злокачественные новообразования век. Рак кожи (базально-клеточный, плоскоклеточный). Меланома кожи. Аденокарцинома мейбомиевой железы. Фибросаркома. Липосаркома. Рабдомиосаркома. Ангиосаркома. Ретикулосаркома. Нейросаркома. Лимфома. Лечение доброкачественных новообразований век. Лечение злокачественных новообразований век.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,6
3. Опухоли конъюнктивы и роговицы	СМР	3.1 Доброкачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Дермоид. Папиллома. Эпителиома Боуэна. Сосудистые опухоли конъюнктивы: капиллярная гемангиома, лимфангиома. Невус.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,6
	СМР	3.2 Злокачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Чешуйчато-клеточный рак. Меланома конъюнктивы и роговицы. Лечение доброкачественных новообразований конъюнктивы и роговицы. Лечение злокачественных новообразований конъюнктивы и роговицы.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,45

Раздел	Вид занятия (Л, СМР)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
4. Опухоли слезоотводящих путей	СМР	4.1 Доброкачественные опухоли слёзного мешка. Папиллома. Аденома. Фиброма. Лимфома.	Анализ практических ситуаций, Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,45
	Л, СМР	4.2 Злокачественные опухоли слёзного мешка. Меланома. Саркома. Лечение доброкачественных новообразований слёзоотводящих путей. Лечение злокачественных новообразований слёзоотводящих путей.	Анализ практических ситуаций, Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,6
5. Опухоли сосудистой оболочки	Л	5.1 Доброкачественные опухоли радужки. Лейомиома: беспигментная и пигментная лейомиома. Невус. Злокачественные опухоли радужки. Меланома радужки.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,45
	Л	5.2 Доброкачественные опухоли ресничного тела: аденома, эпителиома, медуллоэпителиома. Злокачественные опухоли ресничного тела. Меланома ресничного тела.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,3
	Л	5.3 Доброкачественные опухоли хориоидеи: гемангиома, остеома, фиброзная гистиоцитома, невухориоидеи, меланоцитома. Злокачественные опухоли хориоидеи: меланома.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,3
6. Опухоли сетчатки	Л	6.1 Доброкачественные опухоли сетчатки. Гемангиома сетчатки. Астроцитарная гамартома сетчатки.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,3
	Л	6.2 Злокачественные опухоли сетчатки. Ретинобластома. Формы ретинобластомы. Лечение доброкачественных новообразований сетчатки. Лечение злокачественных новообразований сетчатки.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,6
7. Опухоли орбиты	СМР	7.1 Доброкачественные опухоли орбиты. Сосудистые опухоли орбиты. Опухоли зрительного	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,45

Раздел	Вид занятия (Л, СМР)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
		нерва: менингиома, глиома, невринома.			
	С	7.2 Злокачественные опухоли орбиты. Лимфома орбиты. Рак орбиты. Саркомы орбиты.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,3
	С	7.3 Врожденные новообразования орбиты: дермоидная киста, холестеатома, плеоморфная аденома. Синдром верхнеглазничной щели (Жако–Негри).	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,3
Общие принципы лечения в офтальмоонкологии	Л,СМР	8.1 Обезболивание. Хирургическое лечение опухолей век и конъюнктивы. Хирургическое лечение внутриглазных опухолей. Некоторые особенности орбитальных операций.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,45
	Л,СМР	8.2 Использование лазеров в офтальмоонкологии. Лазерная хирургия при опухолях кожи век и конъюнктивы. Использование лазерного скальпеля при опухолях Орбиты. Лазеркоагуляция внутриглазных опухолей.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,3
	Л	8.3 Криолечение опухолей органа зрения. Лучевые методы лечения. Брахитерапия. Протонотерапия. Наружная лучевая терапия. Химиотерапия. Иммунотерапия.	Дискуссия, обсуждения, форумы в ИС		0,3

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Глазные болезни. Атлас. Ковалевский Е.И. Офтальмология. 1985 г.- 280 стр.
2. Заболевания глазного дна / Кански. Дж. Дж., Милевски С. А., Дамато Б. Э., Тэннер В.; Пер. с англ.; Под общ. Ред. Чл.-корр. РАМН, проф. Аветисова С. Э. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.
3. Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие. Егоров Е.А., Басинский С.Н. 2007. - 288 с.
4. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Кански Д. Перевод с англ. / Под ред. В.П. Еричева. 2-е изд. Издательство: Логосфера. 2009. - 944 с.: ил.
5. Копаева В.Г. Глазные болезни. - М., «Медицина», 2002. – 560с.
6. Либман Е.И., Шахова Е.В. Состояние и динамика слепоты и инвалидности вследствие патологии органа зрения в России// Съезд офтальмологов России 7-й: тез. докл. Ч 2. – М, 2000. – С. 209-214.
7. Лихванцева В.Г., Анурова О.А. Опухоли век: клиника, диагностика и лечение. Иллюстрированное руководство М.:Геотар-медиа,2007
8. Офтальмоонкология. Бровкина А.Ф. М.: Медицина 2002. - 424 с.
9. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
10. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук.для практикующих врачей / Е.А. Егоров, В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, В.В. Бржевский, А.Ф. Бровкина и др.; под общ. ред. Е.А. Егорова. — М.: Литтерра, 2004.
11. Российский офтальмологический журнал. Предварительные результаты лечения злокачественных опухолей придаточного аппарата глаза редуцированной дозой протонного облучения. _Ю.И. Бородин, В.В. Вальский ФГУ «Московский НИИ глазных болезней им. Гельмгольца Минздравсоцразвития», 2009 г.
12. Текстовые работы кафедры «Офтальмологии» ГБОУ ВПО «ОрГМА» Росздрава РФ.

6.2. Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. «Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
4. 1С:Образовательная организация.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы-Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. www.far56.ru
2. www.far.org
3. www.critical.ru
4. www.ambulance03.ru
5. www.cito03.ru

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

Техническое оборудование:

- ПК,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

Компьютерные презентации

- Офтальмоонкология
- Ретинобластома
- Дифференциальная диагностика одностороннего экзофтальма

Наборы таблиц:

- Классификация новообразований глаза
- Препараты, применяемые при новообразованиях глаза
- Доброкачественные опухоли орбиты
- Злокачественные опухоли орбиты
- Новообразования век
- Строение обрнты

Муляжи:

- Глазное яблоко

Оборудование для диагностики глазных болезней:

- офтальмоскоп
- биомикроскоп
- периметр
- таблица Сивцева
- тонометр Маклакова
- фундус-камера
- диафаноскоп
- гониоскоп

6.5. Материально-техническое обеспечение

6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1.	ГБУЗ «ООКБ» Ул. Аксакова 23	палаты ОО№1(50 коек)-144м ² , палаты ОО№2 (25 коек)-84м ² 3 операционные - 110м ² отделения лазерной микрохирургической офтальмологии-32м ² , кабинеты лаборатории контактной коррекции зрения -24м ² , кабинеты поликлиники (№16 и №18)-30м ² , кабинет иглорефлексотерапии-12м ² кабинеты УЗИ-32м ² , аудитория №8- 625м ² , площади общего пользования (туалет, гардероб и т.д.) – 250м ²

6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование модуля (раздела) дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Офтальмоонкология	1. Тематическая комната по офтальмологии. Таблицы по темам: «Анатомия органа зрения», «Методы исследования», «Травмы органа зрения», «Патология сосудистой оболочки» и др., муляж глаза, фантом офтальмологический, фильм по методам исследования, фильмы операций по темам.

Наименование модуля (раздела) дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
	2. Аппаратная комната. Щелевая лампа, периметр, офтальмоскоп электрический, набор пробных очковых линз, офтальмоскоп ручной, аппарат Рота. 3. Операционные «ООКБ» с хирургическим оборудованием.

Методические указания обучающимся

Для успешного освоения модуля обучающемуся необходимо активно изучать лекционные занятия, осуществлять самостоятельную работу.

Самостоятельная работа определяется в соответствии с учебным планом и регулируется расписанием. Программа самостоятельной работы обучающихся предусматривает выполнение заданий для самостоятельной работы. Бюджет времени по отдельному виду самостоятельной работы определяются преподавателем. Результатом работы преподавателя по нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного аудиторного и внеаудиторного бюджета времени по сформулированным темам программы самостоятельной работы.

6.6.Кадровое обеспечение реализации ДПП

Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень	Учёное звание
Заведующий кафедрой	Апрелев Александр Евгеньевич	1993 Оренбургский государственный медицинский институт «Лечебное дело» ЦВ №411878 2009 г. Екатеринбург Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская академия государственной службы» «Государственное и муниципальное управление» ВСА №0626829	д.м.н.	доцент
Доцент	Астафьев Игорь Владимирович	1989 Оренбургский государственный медицинский институт «Лечебное дело» ПВ №253810	к.м.н.	доцент
Ассистент	Исеркепова Ания Маратовна	2012 Оренбургская государственная медицинская академия «Лечебное дело» КО №65810	—	—
	Коршунова Раиса Викторовна	2014 Оренбургская государственная медицинская академия «Лечебное дело» 2015 ГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» г. Москва «юриспруденция» 107718 №0524120	—	—

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение